



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
6° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.

Cuadernillo de reforzamiento por tema en común.
COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 42,
DEL 11 AL 15 DE JULIO DE 2022



Proyecto multigrado

Cuadernillo

6°



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
6° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.

Presentación

En la semana 42, trabajamos el proyecto de oficios y profesiones. Último proyecto de este ciclo escolar 2021-2022 Esperemos que este proyecto sea de su agrado para la retroalimentación de los aprendizajes esperados que sus alumnos lograron en este ciclo escolar.

Se incluyen las siguientes secciones:

Me cuido y cuido a otros



Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.

GRACIAS POR SU PREFERENCIA Y ESPEREN NUEVOS PROYECTOS.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Jalisco Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango
Ramírez. Veracruz Jesús García Márquez. Coahuila
Morales. Nuevo León María del Rosario Reyes López. Michoacán
Torres. Estado de México

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Fabricio Valdivia Rodríguez.
Ernesto Noé Rodríguez
Yonathan Ricardo Luna
Josefina González

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
6° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.

Me cuido y cuido a otros

Escuela Primaria _____ Grado: _____ Fecha: _____
Alumno: _____ Maestro: _____

Segundo filtro escuela.

Instrucciones. Contesta los indicadores, siguiendo las indicaciones de tu maestro(a).

Indicador	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)						
Fiebre o escalofríos						
Pérdida reciente del olfato o el gusto						
Tos						
Dolor de garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores musculares y corporales						
Fatiga						
Congestión o moqueo						
Diarrea						
Náuseas o vómitos						
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)						
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.						



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
6° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.



Semana “Conociendo los oficios y profesiones de mi comunidad”

Lunes 11 de julio

Tema: OFICIOS Y PROFESIONES EN MI COMUNIDAD

Materiales: Biblioteca o material de oficios y profesores, puedes investigar en otros medios.

Actividad 1: En el siguiente espacio realiza un mural que represente imágenes de tu comunidad los comercios que hay en ella y los trabajos que realizan las personas que ahí habitan.

Enlista los oficios y profesiones que hay en la comunidad donde vives.

OFICIOS	PROFESIONES



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
6° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.**



Martes 12 de julio

Tema: Ruta de los productos y actividades económicas.

Materiales: Ejercicios con actividades y productos

Actividades:

1.- Comenten las siguientes preguntas: ¿alguna vez se han preguntado cómo se obtienen los alimentos que consumen?, ¿la ropa que usan o los muebles que ocupan? Así es, a través del trabajo de otras personas. Además, ¿en qué trabajan sus familiares?, ¿en una fábrica?, ¿en una mina?, ¿son pescadoras(es)?, ¿comerciantes?, ¿tienen un negocio propio?, ¿en un hotel, en el cine o en un hospital?

2.- Dibujen en su cuaderno el oficio o profesión de uno de sus familiares.

3.- Identifiquen las actividades económicas que se desarrollan en su comunidad, municipio y estado (primarias, secundarias y terciarias) completen la tabla.

ACTIVIDADES PRIMARIAS	ACTIVIDADES SECUNDARIAS	ATIVIDADES TERCIARIAS

4.- Identifica los productos y materiales que se necesitan para realizar las actividades de oficio o la profesión que elegiste.

5.- Clasifica las actividades económicas de donde provienen los productos.

--



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
6° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.**

6.- Elabora un organigrama de la manera en que llegan los productos para realizar las actividades del oficio o profesión que elegiste.

Qué aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Lectura en voz alta			
Matemáticas	Llenado de gráficas y tablas			



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
6° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.



Miércoles 13 de julio

Tema: OFICIOS Y PROFESIONES

Materiales: Mapa, cuento, listado de productos y actividades económicas y recursos naturales

Actividades:

1.- Lean con atención el siguiente texto.

Soy Diego y vivo con mi familia en el estado de Durango. Nuestra comunidad está rodeada de montañas, ríos con agua cristalina, grandes extensiones de cultivo y pastizales que permiten el desarrollo de la ganadería. Cuando llegas por la carretera, parece que se abriera paso el paraíso y observas el resplandor y la tranquilidad de un bonito paisaje. Mi padre y mi madre se dedican a la agricultura y venden sus productos en las ferias. De mis abuelos, heredamos una pequeña parcela donde crece mucho pasto. En casa, empezó a irnos mejor cuando mis padres decidieron destinar parte de sus ahorros a la compra de dos vacas. Ahora tenemos más dinero, pues usamos el pasto fresco para alimentar a las vacas, sembramos otros alimentos, vendemos la leche y tenemos más ganancias. Mis padres consideran que han hecho una buena inversión.

2.- A partir de lo leído, responde las siguientes preguntas:

¿En qué lugar del país vive Diego? _____

¿A qué actividades se dedicaba la familia de Diego? _____

¿De qué manera la familia de Diego aprovechaba los recursos que tenían? _____

3.- Con ayuda de tu maestro, en el siguiente mapa identifica en dónde se ubica el estado de Durango y a cuántos kilómetros está de tu comunidad, cuántas horas se hace en viaje por carretera.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
6° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.**



4.- Identifica ahora los recursos naturales de tu estado municipio o comunidad y escribe una reflexión sobre el aprovechamiento responsable de los recursos naturales.

5.- A través de un organizador gráfico definir un recurso natural, la actividad económica que genera y los beneficios para la familia y para la comunidad ejemplo: la ganadería, actividad el comercio, beneficio: obtener recursos de necesidades básicas, y desarrollo y calidad de vida, sean creativos con los organizadores, puede ser un árbol o un cuadro o una nube, en fin, lo que se les ocurra.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
6° grado. Semana 42 del 11 al 15 de julio de 2022.**

6.- En grupo realicen una propuesta para aprovechar los recursos de su entorno para mejorar la economía con los productos que se pueden generar en la localidad.

Qué aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Medidas de longitud.			
Geografía	Recursos naturales Actividades económicas			



Jueves 14 de julio

Tema: **PREPAREMOS TODO...**

Actividades:

1.- Recuperar el oficio o la profesión que eligieron el primer día y el producto del segundo día.

2.- Realiza una presentación con la información de los oficios que elegiste; nombre del oficio, qué actividad realiza, productos que necesita, proveedores de los productos (nombre de los niños) material que necesita para su negocio, en fin todo lo necesario para desarrollar la actividad, es decir si alguien es de la tienda, necesitará un mostrador, una balanza, frutas y verduras, o si alguien tiene un spa, que necesita, o la estilista o la tienda de ropa o el doctor, el agricultor, el ganadero,

3.- Enlisten todo lo que necesitan y pongan cómo lo pueden elaborar o conseguir.

* _____
* _____
* _____
* _____

3.- Elaboren un cartel llamativo para su estación.

4.- Elaboren un plan de trabajo para el día de mañana con las actividades que realizarán, los responsables y el horario para cada actividad.

5.- En equipo realicen varias invitaciones para que inviten a la comunidad o a sus compañeros a la feria de comercios el día viernes.

que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	La exposición			
Artes	La invitación			



Viernes 15 de julio

Tema: FERIA DEL COMERCIO "CUIDADO NIÑOS TRABAJANDO"

Actividades:

- 1.- Organizar todo para que los alumnos sepan que están trabajando con los oficios y profesiones, así como las actividades económicas
- 2.- Explica a los invitados el propósito de la actividad y la manera en que pueden participar.
- 3.- Pasa por las diferentes estaciones para cuestionar a los alumnos.
- 4.- Describe en el siguiente espacio tu experiencia.

Lo que aprendiste

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Geografía	Evaluación oficios, profesiones, recursos naturales, actividades económicas			